

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ СОШ №1 г.Дюргюли
за 2025 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Биктанова Лера Владиславовна
Адрес организации	г.Дюртюли, ул. Разила Мусина, 80
Телефон, факс	347 87 2-23-52
Адрес электронной почты	dcosh1@yandex.ru
Учредитель	МКУ Управление образования г.Дюртюли и Дюртюлинского района РБ
Дата создания Лицензия <i>От 25.12.2015 № 1896, серия 02 АО2 № 0000531</i> Свидетельство о государственной аккредитации <i>От 14.02.2012 № 0287, серия 02 № 002215; срок действия: бессрочно</i>	

МБОУ СОШ № 1 г.Дюртюли (далее – Школа) расположена в центре города Дюртюли. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процент – рядом со Школой, 4 процента в другом микрорайоне 14 процентов – в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования**, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО**), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО**), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (**ФКГОС**).

Воспитательная работа

В 2025 уч. году школа провела работу по профилактике следующие мероприятия:

- 13.01.2025 г. – Встреча с участником СВО Сивирьянов Кирилл
- 20.01.2025 г. – Арт-терапевтическое занятие «Я и мои эмоции» с детьми СВО. Педагог психолог Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ Шайнуррова Г.Р.
- 22.01.2025 г. – Встреча с врачом гинекологом Галиева Э.Р. по теме «Личная гигиена девочек в подростковом возрасте», «Профилактика наркотической зависимости» (совместно с мальчиками).
- 24.01.2025 г. Классный час со специалистом районной библиотеки «Профилактика наркомании и алкоголизма», Динисламова А.З. в 9Б классе
- 27.01.2025 г. Акция «Блокадный хлеб» час памяти «Страницы блокадного Ленинграда». Провели совместно со специалистами районной библиотеки Мавлиева Р.А., Динисламова А.З.
- 04.02.2025 г. Профориентационная встреча с представителем Пермского медицинского университета им. Е.А. Вагнера. Байрамшина А.Д.

7-10.02.2025 г. Тренинг с элементами арт-терапии, направленных на профилактику ранних половых связей. Педагог психолог Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ Камалова С.Т.

- 11.02.2025 г. Педагог психолог Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ Камалова С.Т. провела занятие для обучающихся 10 – 11 классов на снятие стресса перед экзаменами.

- 20.02.2025 г. Встреча с инспектором ОДН Камаловой А.Ф. «Терроризм и экстремизм», «Телефонные мошенники». Среди 5А, 5В, 6А, 6Б классы.

27.02.2025 г. Встреча с педагогом-психологом центра «Семья» Языкбаева Л.Ф. Информационно-разъяснительная беседа на тему «Телефон доверия», «Ответственность за совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» среди 7 – 11 классов.

- 27.02.2025 г. Фельдшер школы Гареева Р.М. провела беседу на классном часу среди 5 – 6 классов на тему «Вред курения. Электронный сигареты».

- 25.03.2025 г. Встреча с педагогами-психологами Камаловой С.Т., и Шайнуровой Г.Р. Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ. Тема профилактической беседы «Наркомания – знак беды», «Терроризм и экстремизм» среди 8Б, 9А, 9Б, 10, 11 классы. Просмотр видеофильмов: «Вреден ли вейп для детей», «Трезвая Россия урок трезвости», «Как работают наркотики?», «Вербовка, как противостоять манипуляциям?»

- 06.05.2025 г. Встреча с педагогами-психологами Камаловой С.Т., и Шайнуровой Г.Р. Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ. «Секреты снятия эмоционального напряжения», «Человек под дождем» А. Абралис, «Сила внутреннего Я», «Советы психолога, сдающему экзамен».

- 19.05.2025 г. Встреча с педагогами-психологами Камаловой С.Т., и Шайнуровой Г.Р. Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ. «СПИД – тревога человечества», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Оказание экстренной психологической помощи по телефону доверия», «Обращение к тебе».

- 03.09.2025 г. Профилактическая беседа с 8а, б, в классах на тему «Код безопасности». Провела социальный педагог школы Ахметова И.И.

- 04.09.2025 г. Общее родительское собрание «Закон и ответственность». Выступила перед родителями инспектор ОДН Гайнутдинова А.Р. «Мошенничество, явление дроперы, комендантский час, управление мото-транспортными средствами». Тренинг «Психоэмоциональное состояние ребенка», профилактика суицида. Провела специалист центра «Семья» Сакаева Ф.Ф.

- 12.09.2025 г. Профориентационная встреча для 10 – 11 классов с прапорщиком УСФИН Гилемхановым А.З.

- 14.10.2025 г. Педагог психолог Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ Шайнурова Г.Р. лекция «О вреде курения, алкоголизма, наркомании»

- 18.11.2025 г. Профориентационная встреча для 10 – 11 классов с Бирским филиалом УУНиТ Сайсанова Г.Д., Усманов А.С.

- 25.11.2025 г. Педагог психолог Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ Камалова С.Т. провела групповой тренинг «С ненавистью к ксенофобии и толерантность». Беседа «Экстремизм и терроризм, как угроза обществу».

- 26.11.2025 г. Встреча с врачом гинекологом Галиева Э.Р. по теме «Личная гигиена девочек во время менструального цикла».

Встреча с детским наркологом Юсупова А.М. на тему «Вред алкоголя и табака и табачной продукции».

- 27.11.2025 г. Встреча с врачом эпидеологом ДЦРБ Мусина Р.Ф. на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом»

- 09.12.2025 г. Встреча с педагогом-психологом Камаловой С.Т. Западного филиала ГБУ РМ СПИМЦ коррекционное занятие «Путь здоровью».

- 26.12.2025 г. Встреча со старшим инспектором ОДН Гайнутдиновой А.Р. и участковым инспектором Фахруллиным Д.Р. с профилактической беседой «Административная и уголовная ответственность», «Мошенничество, комендантский час», «Техника безопасности перед новогодними каникулами».

Классные часы с единой темой:

- 31.01.2025 г. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 год
- 14.02.2025 г. «Я люблю тебя, Отчизна!» 15.02. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 07.03.2025 г. Великое слово Мама, посвященное Международному женскому дню 8 Марта. Здоровое питание.
- 18.04.2025 г. День памяти геноцида над советским народом
- 25.04.2025 г. День памяти Чернобыльской аварии
- 08.05.2025 г. «День Великой Победы», посвященный 80-летию Победы
- 05.09.2025 г. «Прерванный урок» ко дню солидарности против терроризма
- 12.09.2025 г. «Наряды наших бабушек» ко Дню национального костюма
- 10.10.2025 г. «Мой край родной, Башкортостан!» ко Дню Республики Башкортостан
- 07.11.2025 г. «Угрозы XXI века: терроризм и дроновые технологии»
- 05.12.2025 г. «Герои среди нас. Подвиги и вдохновение» ко Дню героя

Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей и медицинских работников. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, суицидальных наклонностей, ОБЖ и ПДД.

Огромная работа ведется по патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения через тематические классные часы, внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Уроки мужества», военно- спортивные мероприятия.

Ведется работа по профориентации. Внеурочные занятия «Россия мои горизонты», встречи с представителями учебных заведений РБ и РФ.

Были организованы:

- систематические советы профилактики;
- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь», акция «Марафон доверия»;
- проведение акции на такие темы как «ЗОЖ», «Здоровое питание»; «День ПДД», «Помоги птицам», «Мы волонтеры»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ – технологий;
- профилактические работы с сотрудниками ОДН;
- встреча с сотрудником прокуратуры;
- участвовали во всех районных антинаркотических мероприятиях.

Все запланированные мероприятия по Программе воспитания проводили своевременно и выставлены на сайт школы.

Дополнительное образование
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

за 2024-2025 учебный год											
Техн		экол/биол		тур/краев		спорт		худож		другие	
число кружков	в них уч-ся	число кружков	в них уч-ся	число кружков	в них уч-ся	число кружков	в них уч-ся	число кружков	в них уч-ся	число кружков	в них уч-ся
5	134	15	272	3	68	23	498	5	203	49	498
Итого: кол-во кружков: 94 Кол-во учащихся: 505 Итого: Многодетные: 73 Неполные: 59 ОВЗ: 57											

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	505	499	508	505
	– начальная школа	215	199	203	182
	– основная школа	266	271	277	286
	– средняя школа	24	26	28	37
2	Количество учеников, условно переведенных в следующий класс:	16	5	5	-
	– начальная школа	1	2	1	-
	– основная школа	15	3	3	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	3	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2025 году Школе было обучающихся с ОВЗ 57 и инвалидностью 12 детей.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: « немецкий язык», «Родной язык: татарский, башкирский, русский язык»,

«Родная литература: татарская, башкирская, русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2015 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

классы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полуго- дие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «3»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	43	43	100	21	48,84	22	51,16						
3	40	40	100	26	65	14	35						
4	57	55	96,49	26	45,61	31	54,39	2	3,51				
Итого	140	138	98,57	73	52,14	67	47,86	2	1,43				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,59 процентов (в 2024 был 46,7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

классы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили п/г		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «3»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	54	94,74	20	35,09	37	64,91	3	5,26				
6	61	60	98,36	23	37,70	38	62,30	1	1,94				
7	50	48	96	16	32,00	34	68,00	2	4				
8	66	62	93,94	18	27,27	48	72,73	4	6,06				
9	50	48	96	12	24,00	38	76,00	2	4				
Итого	284	272	95,77	89	31,34	161	59,19	12	4,23				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилась на 4,55 процентов (в 2024 был 38,55%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

классы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «3»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	22	19	86,36	11	50,00	8	36,36	3	13,64				
11	14	14	100	10	71,43	4	28,57						
Итого	36	33	91,67	21	58,33	12	33,33	3	8,33				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году уменьшилось на 19,7 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 78,03%).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проходила согласно нормативно-правовым документам, регламентирующим проведение ГИА по программам основного общего, среднего общего образования.

Контингент выпускников по годам и уровням образования

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2022-2023 учебный год	За 2023-2024 учебный год	За 2024-2025 учебный год
9 классы	57	41	50(+1с ОУ)
11 классы	11	13	13

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Всего обучающихся 9 классов – 50, 7 чел. из которых проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена. Сразу хочется отметить, что из 9 классов 9а, б был сложным: возникали проблемы по посещаемости, дисциплине, уровню познавательных способностей.

Аттестат с отличием получили 3: (Бухарин, Сабирьянов, Шарафутдинова), по сравнению с показателем 2023-2024 учебного года идет понижение (было 4).

Результаты ГИА-9 следующие:

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний и средний балл в 2025 году
Русский язык	50	44/3,42
Математика	50	52/3,58

Предметы по выбору

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний и средний балл в 2023 году
Информатика	10	50/3,5
География	10	80/4
Биология	10	50/3,7
Обществознание	13	92/3,8
История	3	66,66/4,3
Физика	4	75/4,25
Англ. яз	1	100/5
Химия	4	50/3,5

По вышеуказанным данным отметим, что результаты выше удовлетворительного по истории, английскому языку, географии, обществознанию, физике, по остальным предметам – крайне низкие.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Количество выпускников 11 класса – 13 чел.

Показатели результаты ЕГЭ за 2025 год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РБ
Русский язык	13	64	65,8	68,9
Математика базов.	4	4,4	4,4	4,2

Математика проф.	9	64	56	59,3
Информатика	3	55	52,9	58,8
Обществознание	1	60	51,7	58,9
Физика	1	59	-	-
Биология	1	60	51,1	54,2
Химия	1	46	60,4	62,4

Как видим из результатов, по биологии, обществознанию средний балл выше, чем по району. По всем остальным предметам – результаты низкие.

Сравнение самого высокого балла

Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
Русский язык	85	81	83
Математика проф.	58	78	74
Информатика	59	54	62
Обществознание	56	86	60
Биология	73	56	60
Химия	93	-	46
История	-	84	-
Физика		46	68

Медали «За особые успехи в учении» в 2025 году получили 4 выпускника. Из них:

1 степени - 2 выпускника

2 степени — 2 выпускника

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	13	2	34	18	10	6	1	1
2021	39	11	-	27	16	8	7	-	1
2022	42	11	1	30	12	8	3	1	0
2023	57	13	2	42	11	7	4	0	0
2024	41	11	0	30	13	11	1	1	0
2025	51	19	-	32	13	11	2	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 4.04.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 50 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию-1, на высшую квалификационную категорию -5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22909 единиц;
- книгообеспеченность – 99,9 процентов;
- обращаемость – 15564 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9152 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9152	7784
2	Педагогическая	113	76
3	Художественная	12125	7208
4	Справочная	1021	812
5	Языковедение, литературоведение	192	134

6	Естественно-научная	106	86
7	Техническая	35	21
8	Общественно-политическая	29	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержден от 25.05.2020 № 254
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска; сетевые образовательные ресурсы – 23. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 412.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, установлено спортивное оборудование.

Результаты анализа показателей деятельности организации Таблица

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025года.

показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек	Человек/процент	183/36,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль -64 Базовая – 4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса человек	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса человек	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса человек	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	Профиль- 0 Базовая - 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	3/ 5,88
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	4/15,38
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек/процент	133/26
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	Человек/процент	10/0,01
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек/процент	36/7,13
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	Человек/процент	0

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: -с высшим образованием -высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием -средним профессиональным педагогическим образованием	человек	38 38 38 0 0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	38/70,37 23/60,53 10/26,32
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
До 5 лет		4/10,53
От 5 до 10		2 / 5,26
От 10 до 15		3 /7,89
От 15 до 20		2/ 5,26
20 и более		25 /65,79
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
Моложе 25		5 / 13,16
25-29 лет		1 / 2,63
30-34		0 /0
35-39		5/13,16
40-44		3 /7,89
45-49		7 /18,42
50-54		11 /28,95
55-59		3 /7,89
60-64		3/7,89
60 и более		½,63
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц единиц	5,28 15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	Да (совм с абон-том) Нет Нет Нет Да Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322/63,76
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 30 марта 2026 г)